Segédlet a Kognitív Profil Teszthez

Mi a célja a Kognitív Profil Tesztnek?

A teszt célja az, hogy segítséget nyújtson a fejlesztésben. A Teszttel azonosíthatjuk és figyelemmel kísérhetjük a gyerekek fejlődését. Sikeres tesztkitöltés és értékelés után elénk tárul a diák képességszerkezete, melyben *láthatóvá válnak a kitöltő erős és gyenge oldalai.*
Alapvetően kutatási célokra készítették a Tesztet, de felhasználható iskolákban egyéni és csoportos mérésre is.

Hány éves korúak tölthetik ki a Tesztet?

Az első formát 7-9 éves korú gyerekeknek ajánljuk, a másodikat 9-12 évesek vagy ettől idősebbek számára. (Hamarabb is lehetséges használni bizonyos területeit.)

Mikor ajánlatos iskolákban kitölteni a Tesztet?

Szeptemberi (vagy később őszi) hónapban, ekkor látható a legtöbb változás. Évente maximum egyszer érdemes felvenni a Tesztet.

Milyen területeken mérhetek a Kognitív Profil Tesztben?

1. Feldolgozás
2. Kognitív képességek
3. Iskolai készségek

Milyen típusú feladatokat találok a Kognitív Profil Tesztben?

Csoportosan is felvehető feladatok és a vizsgált terület:
Figura teszt - figurális absztrakciós képesség
Számismétlés teszt – figyelem, emlékezet, szekvencialitás
Képemlékezet – emlékezet, szekvencialitás, szimultán megjegyzés
Vizuális emlékezet színes – emlékezet, szekvencialitás, szimultán megjegyzés
Hangdiszkrimináció – auditív képességek
Szókincs feladat – szókincs
Számolási feladatok – számolási készség
Szavak írása teszt – fonológiai képességek, helyesírás
Álszavak írása teszt – fonológiai képességek, auditív képességek
Főfogalom – verbális absztrakciós képesség, szókincs
Alakrajzolás emlékezetből – vizuális emlékezet, finommozgás
Számolás visszafelé hármasával – számolási készség, szekvencialitás
Figyelem feladat – koncentrációs képesség

Egyéni feladatok és a vizsgált terület
Szóolvasási feladat – olvasási készség, verbalitás
Számismétlés visszafelé feladat – figyelem, emlékezet, szekvencialitás,
Rím teszt – fonológiai képességek
Képmegnevezés feladat – lexikon hozzáférhetősége
Számmegnevezés feladat – lexikon, számok
Mozgásutánzás – motoros képességek, szekvencialitás
Ritmuskopogás feladat – auditív és motoros képességek, szekvencialitás

Figyelem feladat – koncentrációs képesség
(Itt majd egyes fogalmakat külön is meg fogok magyarázni)

Milyen formában lehet kitöltetni a Tesztet?
Hagyományos papír-ceruza formában, számítógépen keresztül online vagy offline módban, illetve PowerPoint bemutatón. Mindenki saját maga választhatja ki a legszimpatikusabb és legkönnyebben kivitelezhető felvételi módot. **A számismétlés, hangmegkülönböztetés és a szóírás diasorokat a vetítés ideje alatt ne mutassuk a gyerekeknek!** Ezeknél a feladatoknál a hallás utáni értés lényeges eleme, és ha látják a megoldásokat, torzulhat az eredmény. A segédletekkel olvassuk fel számukra a feladatokat.

Mennyi időt adjuk a Teszt kitöltésére?
Nagyjából 50 percet. A tesztben az idő inkább csak keret, nem szigorú előírás. Néhány feladatok érdemes a vázlat szerint az adott idő alatt felvenni. Ne sürgessük a gyerekeket, a Teszt kitöltésével is tanul.

Hogyan dolgozzunk fel a Teszt eredményeit?
A teszthez mellékelünk megoldási kulcsot, ezek alapján történik az értékelés. Fontos azt megfigyelni, a diák hogyan viselkedik a Teszt kitöltése közben, (pl. nehezére esik, vagy gyorsan „átugrik" a feladatokon) mivel ez is befolyásolhatja az értékelésünket. A teszt támpontot nyújt a képesség mérésre és–gondozásra, de nem helyettesíti egyéni megfigyeléseinket, háttértudásunkat, az adott diákról.

A Teszt kitöltése után megbeszéljük közösen az eredményeket a diákkal/diákokkal?

Nem ajánlott. A teszt mérésre szolgál, nem dolgozat.

Felhasznált irodalom:
Gyarmathy Éva (2011): Kognitív Profil Teszt http: www.diszlexia.hu/KogProf**Teszt**.doc [2013.12.01.]