

Kérdés	Tanuló válaszai					Átlag
	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	
<b>1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?</b>	0	0	4	3	24	<b>4,64516129</b>
	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
<b>2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?</b>	0	1	2	15	13	<b>4,290322581</b>
	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
<b>3. Milyenek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?</b>	0	0	1	4	26	<b>4,806451613</b>
	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
<b>4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?</b>	0	0	1	4	25	<b>4,64516129</b>
	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
<b>5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?</b>	0	0	1	0	29	<b>4,774193548</b>
	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
<b>6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?</b>	0	0	0	0	30	<b>4,838709677</b>
	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
<b>7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?</b>	0	0	0	0	29	<b>4,677419355</b>
	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
<b>8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?</b>	0	0	1	4	26	<b>4,806451613</b>
	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
<b>9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?</b>	0	0	0	2	28	<b>4,774193548</b>
	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
<b>10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani a tananyag (írásos tartalom és videófelvételek) és a gyakorlati feladatok között?</b>	0	0	1	4	26	<b>4,806451613</b>
	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
<b>11. Mennyire valósult meg az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?</b>	0	0	1	3	27	<b>4,838709677</b>
	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
<b>12. A konzulens felkészültsége: Gombárné Gubik Barbara</b>	0	0	0	0	31	<b>5</b>

<b>12. A konzulens felkészültsége:</b> Judák-Vas Anikó	<b>1 (1)</b>	<b>2 (2)</b>	<b>3 (3)</b>	<b>4 (4)</b>	<b>5 (5)</b>	<b>Átlag</b>
	0	0	0	0	31	<b>5</b>
	<b>1 (1)</b>	<b>2 (2)</b>	<b>3 (3)</b>	<b>4 (4)</b>	<b>5 (5)</b>	<b>Átlag</b>
<b>13. A konzulens előadókészsége:</b> Gombárné Gubik Barbara						
	0	0	0	0	31	<b>5</b>
	<b>1 (1)</b>	<b>2 (2)</b>	<b>3 (3)</b>	<b>4 (4)</b>	<b>5 (5)</b>	<b>Átlag</b>
<b>13. A konzulens előadókészsége:</b> Judák-Vas Anikó						
	0	0	0	0	31	<b>5</b>
	<b>1 (1)</b>	<b>2 (2)</b>	<b>3 (3)</b>	<b>4 (4)</b>	<b>5 (5)</b>	<b>Átlag</b>
<b>14. A konzulens módszertani felkészültsége:</b> Gombárné Gubik Barbara						
	0	0	0	0	29	<b>4,677419355</b>
	<b>1 (1)</b>	<b>2 (2)</b>	<b>3 (3)</b>	<b>4 (4)</b>	<b>5 (5)</b>	<b>Átlag</b>
<b>14. A konzulens módszertani felkészültsége:</b> Judák-Vas Anikó						
	0	0	0	0	31	<b>5</b>
	<b>1 (1)</b>	<b>2 (2)</b>	<b>3 (3)</b>	<b>4 (4)</b>	<b>5 (5)</b>	<b>Átlag</b>
<b>15. A konzulens hozzáállása:</b> Gombárné Gubik Barbara						
	0	0	0	0	31	<b>5</b>
	<b>1 (1)</b>	<b>2 (2)</b>	<b>3 (3)</b>	<b>4 (4)</b>	<b>5 (5)</b>	<b>Átlag</b>
<b>15. A konzulens hozzáállása:</b> Judák-Vas Anikó						
	0	0	0	0	31	<b>5</b>
	<b>1 (1)</b>	<b>2 (2)</b>	<b>3 (3)</b>	<b>4 (4)</b>	<b>5 (5)</b>	<b>Átlag</b>
<b>16. A konzulens kapcsolata a hallgatókkal:</b> Gombárné Gubik Barbara						
	0	0	0	0	30	<b>4,838709677</b>
	<b>1 (1)</b>	<b>2 (2)</b>	<b>3 (3)</b>	<b>4 (4)</b>	<b>5 (5)</b>	<b>Átlag</b>
<b>16. A konzulens kapcsolata a hallgatókkal:</b> Judák-Vas Anikó						
	0	0	0	0	31	<b>5</b>
<b>17. Kérjük röviden fejtse ki véleményét! A továbbképzésen legjobban az tetszett, hogy...</b>						

saját időbeosztás szerint haladhattam, és volt időm többször is végignézni egy-egy témakört.

saját tempómban dolgozhattam fel az anyagot. gyakorlati tanácsokat is kaptunk, mit és hogyan alkalmazzunk.

Videón is megtekinhettem a módszereket új játékokat ismertem meg amivel színesíthetem az óráimat. saját tempóban lehetett megoldani a feladatokat. Illetve, hogy csak akkor lehetett lépni, ha már az előző feladatot megoldottam.

Bemutatták az eszközök használatát. gyakorlatorientált volt. én oszthattam be az időmet.

Saját tempóban végezhető.

minden szinten található ismeretanyag és gyakorlati anyagok érdekesek, hasznosak és lényegretörőek, jól érthetőek és követhetőek voltak.

a saját ütememben tudtam haladni. Nagyon tetszettek a gyakorlati videók, amikor a gyerekekkel mutatták be az egyes eszközöket! Mivel nyári táboroztatok közben, ezért a "szabadidőmben" tudtam haladni a képzéssel. Nem kellett elutaznom.

Otthonról is el lehetett végezni, sok videós tartalom volt benne.

minden érthető és követhető volt.

a magyarázó videófelveteleket beleszótták a tananyagba. rengeteg ötletet ad az eszközök sokrétű felhasználásához. Hasznosítható információkat kaptam.

a videófelvetelekkel bemutatták, hogy az elmélet hogyan jelenik meg a gyakorlatban.

A rugalmas tanfolyan végzés. nem kellett Budapestre utazni.

a videófelvetelekkel jobban megjegyezhető az újragondolt feladatok .

Szabad időbeosztással, egyéni ütemben haladhattam. A beadandó feladatok nehézségi szintje is tökéletes volt.

sokoldalú és interaktív volt.

Egyéni ütemben történő ismeretelajátítás, többszöri ismétlés, rögzítés lehetősége. Változatos feldattípusok, szuper órarészletek, eszközhasználathoz ötlettár. A konzulensek felkészültsége, együttműködése kiváló. Örömmel vettem részt a továbbképzésen.

Kényelmesen, otthonról, saját tempóban tudtam elvégezni. A konzulensek kedvesek, barátságosak, segítőkészek és módszertanilag nagyon felkészültek voltak.

Sok ötletet adott játékleírások, videók formájában a felhasználás gyakorlati módjára.

alkalmazhattam a kreatitásomat, és biztató, pozitív megerősítés jellemezte a feladatok értékelését.

A videókkal sokkal könnyebb volt átlátni egy-egy feladat során hogyan épül egymásra a sakk és az egyéb tantárgyak tanítása. Köszönöm, ez nagy segítség volt!

**18. A továbbképzésen legkevésbé az tetszett, hogy...**

nem volt ilyen

a gyakorlatban mi nem próbálhattuk ki a különböző játékokat, feladatokat az online képzés miatt.

Nincs ilyen. Minden egyértelmű volt, csak neki kellett ülni. :-)

Nem volt ilyen.

ilyen nem volt.

A rendszer nem küld értesítést, ha a konzulens értékelte a munkámat.

nem volt ilyen.

nem volt ilyen.

A legelső videó mind minőségben, mind tartalomban borzasztó volt. Egy workshop felvétele, amin borzasztó alapzaj van, ráadásul szinte csak a feladatgyűjteményei kerültek felolvasásra, nem igazán volt "méltó" egy online képzéshez.

a péntek délutánjaim sajnos többnyire foglaltak voltak, ezért kissé nehéz volt időt szakítanom a konzultációkra.

Az irodalom tördelése nehezítette a megértést.

nem volt személyes kapcsolat a csoporttársakkal.

nagyon rosszul volt tördekve a szöveg, nekem nagyon zavaró volt.

online.

nem volt tanítói kézikönyvünk.

gyakran visszatértek ugyanazok a játékok.

**19. Észrevételek, javaslatok (Mit vennék be, mit hagynék el, mit csinálnék másként):**

Lehetne egy komplett órának a felvétele, nem csak pár perces videó egy adott játékkal, feladattal kapcsolatban. Jó lenne látni egy komplett órát "működés közben", mint csak szöveggel leírva az oldalon.

Nagyon sokrétű képzés volt. Nagyon jó lenne, ha a későbbiekben is elérhetők lennének a gyakorlati videók. Igyekeztem jegyzetelni, de sokkal könnyebb a felidézése egy-egy eszköz használatának, ha videóban látom. Erre lehetne lehetőséget adni itt a felületen.

Számomra megfelelő volt a továbbképzés, nincs javaslatom.

A csoportmunkák beosztását, ellenőrzését nagyobb (30-32 fős) létszám esetén, illetve ugyancsak ekkora létszámnál néhány példát a differenciálásra.

Nem változtatnék.

A feladatléírások nem mindig voltak számomra teljesen egyértelműek. A videók nagyon hasznosak voltak, hiszen láthattam a gyakorlatban a feladatokat, játékokat, ráadásul jobban urögzöltek. Még több videót lenne érdemes feltenni a felületre.

3-4. osztályra tanítói kézikönyveket és digitális formában kivethető tananyag létrehozását szorgalmaznám.

Ez így teljes.

A feltöltött munkák értékelését könnyebben elérhetővé, láthatóbbá tenném.

Nekem a 3.o.rész nagyon tetszett, sok újat adott, a 4.o.-ban már sok volt az ismétlés, ezt egy kicsit újra gondolnám.

A jövőre nézve segíteném a pedagógusok munkáját azzal, hogy 3-4. évfolyamra is elkészüljön a digitális tananyag, illetve lehetőség legyen egy olyan program, applikáció alkalmazása, ahol interaktív feladatokat tudna a pedagógus is készíteni.

Sakkos órákhoz- digitálisan pl. állások szerkeztése, beilleszthető figurákkal könnyű feladatszerkesztés lehetősége. Sakkos feladatok megoldása, állások "értelmezése." :-)

A Kockás Market szerintem 4.-ben nem annyira motiváló. Értem én, hogy gazdasági ismereteket nyújt, meg a matematikához, környezethez meg rajzhoz, technikához is kapcsolható, de a sakkos meséből már kinöttek.

## **20. Egyéb javaslatok a szervezéssel kapcsolatban:**

Nincs

Nincs ilyen javaslat, minden tökéletes volt! Könnyen elérhető, akkor, amikor akartam.

Tökéletes volt.

A szervezés kitűnő volt.

Az, hogy a 3-4. évfolyamos képzés online formában történik, kétségtelenül kényelmessé teszi a tanfolyam elvégzését. Ugyanakkor úgy érzem, hogy az 1-2. osztályos képzésen a jelenléti oktatásból többet profitáltam.

nincs.

rendben volt minden.