

Képzés címe: A tehetséfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz	Sándor Csilla Judit											Huszt Erika			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3. Milyenek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5. Tejesíthetőek voltak-e a továbbképzés előtt követelményei?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Átlag</b>	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	17	1	0	0	0	4,9
2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	17	1	0	0	0	4,9
3. Milyenek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	18	0	0	0	0	5,0
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	18	0	0	0	0	5,0
5. Tejesíthetőek voltak-e a továbbképzés előtt követelményei?	18	0	0	0	0	5,0
6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	18	0	0	0	0	5,0
7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	18	0	0	0	0	5,0
8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	17	1	0	0	0	4,9
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége?	18	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	17	1	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	17	1	0	0	0	4,9
<b>Összesen</b>	<b>5,0</b>					

Az oktató: Sándor Csilla Judit	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	18	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	18	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	18	0	0	0	0	5,0
hozzállása	18	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	18	0	0	0	0	5,0
<b>Összesen</b>	<b>5,0</b>					

Az oktató: Huszt Erika	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	18	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	17	1	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	18	0	0	0	0	5,0
hozzállása	18	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	18	0	0	0	0	5,0
<b>Összesen</b>	<b>5,0</b>					

5,0

#### **A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**

Számtalan gyakorlati példát láttunk a módszer alkalmazására, a csoport hangulata, az előadók nyitott, pozitív, megerősítő attitűdje.  
Sok gyakorlati tanácsot, ötletet kaptunk a napi gyakorlatunkhoz. Ezeket mi is kipróbáltuk, részesei voltunk, így jobban rögzült. A szakmáülethez kapcsolódó feladatokat a csoport tudásszintjéhez igazították, így mindenki sikerélmé Sok-sok játék, jó ötlet, használható információ volt részünkre.  
Rendteleg mozgásos eleme volt. Közvetlen kapcsolatot az előadókkal és a képzésben résztvevők között.  
Nagyon sok gyakorlati dolgot tanultam, bővült a módszertani kultúráim, sok volt a szemléltető anyag.  
A saját élmény jogán a játékokat hamarabb megjegyeztük.  
Közvetlen hangnem.  
Öldött, jó hangulatú volt. Olyan kollégák is érdeklődni kezdtek a sakk iránt, akik eddig még elképzelni sem tudták.  
Az előadók késugrázása.  
Sok új játékot tanulhattunk, melyet minden korosztályban, bármilyen órán fel tudunk használni.  
A gyakorlatomban alkalmazható tudást adott, mindezt kedves előadók által.  
Nagyon kellemes, feszültségmentes hangulatban telt a 3 nap. Hasznos továbbképzés volt.  
Tetszett a képzők elkötelezettsége a program felé.  
Tökéletes volt az elmélet és a gyakorlat aránya.  
Csilla magával ragadó.  
Pozitív hangulatban zajlott, és gyermekorientált, motiváló, ötletes módszerekkel, játékokkal ismerkedhettünk meg.  
Pozitív légkör alakult ki a képzők személyisége, hozzáállása és munkája következményeként, melyben motivált lehettem mindvégig.

#### **A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**

Hétvégére esett. Máskor lehetne hétfőtől akár péntekig is.  
Nagyon hamar véget ért.  
Kevesebb elmélet, több gyakorlati példa kellene.  
A segédeszközök egy részét nem kaptuk meg.

#### **Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**

A továbbképzésen számomra az volt a legnehezebb, hogy sakk tudás nélkül nem minden sakkos feladatot megoldásába tudtam bekapcsolódni.  
Kibővíteném a tankönyvcsoomaggal.  
A résztvevőket többször elnekelném közösen a sakkdal, hogy már itt tanuják meg.  
A tankönyvet, munkafüzetet, kézikönyvet helyben megvásárolhatóvá tenném.

#### **Egyéb javaslatok a szervezéssel kapcsolatban**