

Képzés címe: A tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz	Sörfőzőné Haskó Ildikó											Köszeginé Marosi Judit										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
3. Milyenek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szakudását?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Átlag	4,8	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	19	4	0	0	0	4,8
2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	17	5	1	0	0	4,7
3. Milyenek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	22	1	0	0	0	5,0
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	23	0	0	0	0	5,0
5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	23	0	0	0	0	5,0
6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	23	0	0	0	0	5,0
7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szakudását?	22	1	0	0	0	5,0
8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	23	0	0	0	0	5,0
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?	23	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	20	3	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	22	1	0	0	0	5,0
Átlag	4,9					

Az oktató: Sörfőzőné Haskó Ildikó	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	23	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	22	1	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	23	0	0	0	0	5,0
hozzaállása	23	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	23	0	0	0	0	5,0
Átlag	5,0					

Az oktató: Köszeginé Marosi Judit	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	23	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	22	1	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	22	1	0	0	0	5,0
hozzaállása	23	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	23	0	0	0	0	5,0
Átlag	5,0					

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy
Az elmélet mellett kézzel fogható, hasznosítható, gyakorlati ismeretekre is szert tettünk!
Vendégszeretet. Gyerek és pedagógus barát anyag.
Gyakorlati jellegű, élvezetes, újszerű.
Kellően hangsúlyt kaptak a gyakorlatias, érthető, hasznos és nagyon jól hasznosítható ismereteket, ötleteket kaptam.
Jó hangulatban telt, kedves és barátságos előadók voltak.
Gyakorlatias ismereteket adott.
Jó hangulatban telt, sokat játszottunk.
Sok gyakorlatias, motivációs feladatot tudtam elsajátítani. A közösség jól együttműködött. A létkör is jó hangulatú volt.
Gyakorlatias, tevékenykedtető volt, illetve nagyon jó hangulatban telt.
Új emberekkel találkoztam és tanultunk egymástól.
Sok játékot tanultunk, amik hasznosíthatóak.
Érdekes informatív volt. Az oktatók színvonalas munkája segítségével ismereteim bővültek.
Izgalmas feladatok voltak.
A gyakorlatban is hasznosítható ismereteket szereztem.
Sokoldalúan, élményszerűen ismertük meg a Sakkpalota programot. Az előadók nagyon színvonalosan adták a tananyagot. A gyakorlatban hasznosítható információk.
Használható tudást kaptam.
A mai kor igényeire igazodó volt a képzés témája és gyakorlatban is jól használható ötleteket kaptunk.
Nagyon sok gyakorlat volt.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy
Az első nap túl sok volt az elmélet és nem láttunk bemutató órát.
A továbbképzés első napján több volt az elmélet mint a gyakorlat.
Mivel nem tudok sakkozni, nem minden feladat ment könnyen.
Nem kaptunk készletet.
Iskolánként csak egy készletet kaphattunk. A párhuzamos osztályok közt a megosztás esetleges.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)
PPT-ben a bábok elkülönítése.
Lehetne játszani 1-2 sakkjátszmát.
Tartanék egy bemutató órát!
Egy bemutató órát javasolnék betenni a programba.
Szívesen megnéztem volna egy bemutató órát.
Szívesen megnéztek egy bemutató órát a továbbképzés idejében.
Próval több játék.
Az elején a sakkelméletet lerövidíteném. Aki nem tud még sakkozni, egy rövid oktató anyagot küldenék, hogy a képzés előtt át tudják nézni és átgondolni.
Interaktív (smart) csomag elérhetősége.

Egyéb javaslatok a szervezéssel kapcsolatban
Ne hétvégen legyen!
Ne hétvégen legyen, hanem munkaidőben.
A továbbképzés időpontját semmiképp nem tenném vasárnapra, mert a vasárnap mindenkiné a családé.
Tartani az időkorlátot.