

Képzés időpontja: 2018.09.21-22-23.	Képzés címe: A tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz											Dr.Szabóné Dancsik Edit Tünde					Juhászné Fekete Angéla						
	Létszám: 21 fő	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Milyenek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadókészsége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	felkészültség	előadókészsége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4
6.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	4	4	5	3	5	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4
10.	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
14.	3	1	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15.	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
16.	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
17.	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19.	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22.																							
23.																							
24.																							
25.																							
26.																							
27.																							
28.																							
29.																							
30.																							
Eloszlás	5	11	14	16	11	21	17	15	17	13	12	12	19	16	17	19	19	17	13	16	19	17	17

	4	9	6	4	8	0	2	5	4	8	6	7	1	4	3	1	1	3	7	4	1	3
	3	1	0	1	2	0	2	1	0	0	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,5	4,5	4,7	4,4	5,0	4,7	4,7	4,8	4,6	4,4	4,5	4,9	4,7	4,8	4,9	4,9	4,8	4,6	4,7	4,9	4,8

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	11	9	1	0	0	4,5
2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	14	6	0	0	1	4,5
3. Milyennek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	16	4	1	0	0	4,7
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	11	8	2	0	0	4,4
5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	21	0	0	0	0	5,0
6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	17	2	2	0	0	4,7
7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	15	5	0	0	0	4,7
8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	17	4	0	0	0	4,8
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége?	13	8	0	0	0	4,6
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	12	6	3	0	0	4,4
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	12	7	2	0	0	4,5

4,6

Az oktató: Dr. Stzabóné Dancsik Edit Tünde	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	19	1	1	0	0	4,9
előadóképessége	16	4	1	0	0	4,7
módszertani felkészültsége	17	3	1	0	0	4,8
hozzáállása	17	1	1	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	19	1	1	0	0	4,9

4,8

Az oktató: Juhászné Fekete Angéla	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	17	3	1	0	0	4,8
előadóképessége	13	7	1	0	0	4,6
módszertani felkészültsége	16	4	1	0	0	4,7
hozzáállása	19	1	1	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	17	3	1	0	0	4,8

4,7

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Színes, változatos feladatsorokat osztottak meg velünk Gyakorlatorientált volt

Nagyon sok olyan feladatokat osztottak meg velünk, melyek a mindennapi munkék során fel tudunk használni

Gyakorlatias volt, ki lehetett próbálni a játékokat, eszközöket

Sok gyakorlatias játékos feladatot ismertem meg
Rengeteg játékkal ismerkedtünk meg
Minden eszközt kipróbálhattunk nagyon sok feladaton, ötleten keresztül
Sok a gyakorlatban ténylegesen használható játékot, tudást kaptam
Sokféle eszközt használhattunk
Rengeteg új gyakorlattal bővíthetett a saját készletem
Az elméketet legtöbbször követte a gyakorlati kipróbálás
A gyakorlati lehetőségek tömkelegét kaptuk
Sok ötletet, módszertani újítást láttam, tapasztaltam
Sok mozgásos feladat volt, játék ötlet

A képzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Hétvégén volt. A továbbképzésen részt vevőknek az összes tankönyvet, munkafüzetet meg kellett volna kapniuk, inkább a részvételi díj lenne magasabb
Kicsi volt az asztal, nem lehetett elférni az eszközökkel
A játszmarészleteket a 2. napon csak kivetítve néztük. Szívesebben játszottam volna le a sakktablán
Vasárnap is kellett jönni
Vasárnap is tartott, így mi 12 napot egyfolytában dolgoztunk, lehetne csütörtöktől szombatig
A tematika picit kusza volt
Szendvics volt az ebéd 3szor

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Jó lenne, ha videón meg lehetne nézni a Sakkpalota fejlesztő órát, vagy éppen egy matek órát, melybe beleépítik a sakkot
Lehetne talán kicsit több bemutató órarészlet felvételről vagy legalább egy élőben
Több gyakorlati feladatot hasznosabb lenne megoldani
A felnőtteknek is hasonlóan építeni fel a képzések elejét, mint a gyerekeknek. Picit több ötletbörze lehetne egy-egy feladatnál
Kevés a készségtárgyakra szabott feladat (kivéve a technika és a rajz) Azokat ki kéne még egészíteni, ha lesz rá lehetőség)
Sokkal több gyakorlat!
3napon át szendvicset ettünk, lehetne hot dog, rántothúsos szendvics, több ásványvíz szénsavmentes
Az étkezés módján lehet javítani

Egyéb javaslatok a szervezéssel kapcsolatban

Hétköznapi szervezést javaslok
Legalább vasárnap főtt ebéd
Főtt ebéd
Korábbi kezdés, hamarabbi befejezés, több rugalmasság