Kognitív Profil Teszt 2014
A teszt szabadon felhasználható a forrás feltüntetésével.
A teszt készítőjét segíti, ha az eredményekről tájékoztatást kap.
gyarmathy.eva@gmail.com

INSTRUKCIÓ A VETÍTETT, SZÁMÍTÓGÉPES VÁLTOZATHOZ

A csoportos tesztelés vetítéssel történik. Mindenki egyszerre egy lapot kap. Mikor végeztek a lappal, akkor összeszedi a vizsgálatvezető, és kiosztja a következő lapot. Az 1. a 7-9, a 2. a 9-12, a 3, a 12 év felettieknek szóló feladat. **A KPT 1. forma az első korosztálynak, a KPT 2. 3. forma a második két korosztálynak való tesztlap.**

Mindegyik tesztlap tetején a felső vonalra **írják fel a teljes nevüket a vizsgálati személyek**!

Ebben a tesztben alig van szigorú időhatár, a megadott időhatárok csak keretet jelentenek. Ha valaki sokkal lassúbb, mint a többi, kicsit utána lehet engedni az időt, de csak annyira, ami nem zavarja a vizsgálatot. Ahol időhatár van, ott jelezzük, illetve a vetítés által adott.

A teszt felvételéhez megközelítőleg 50 perc szükséges. A feladatok megkezdése előtt bizonyosodjunk meg, hogy mindenkinél van íróeszköz és tesztlap, és mindenki úgy ül, hogy ***ne tudja más válaszait másolni***, és ***semmi ne gátolja az munkában!***

A csoportos vizsgálatokat egyéni vizsgálatokkal lehet kiegészíteni (2. sorozat). A csoportos vizsgálatok egyénileg is elvégezhetők, az egyéni vizsgálatok azonban csak egyénileg végezhetők el.

A feladatok és a hozzájuk tartozó instrukciók:

1. Figura teszt – figurális absztrakciós képesség

Mondani*: Nézzétek meg a felső mintát! Láthatjátok, hogy hiányzik belőle egy darab. Vajon melyik figura illik a kérdőjel helyébe? (Várjuk meg a helyes választ.) – Igen ez a helyes válasz, mert így lesz szabályos. Írjátok be az első mezőbe. – Most nézzük meg a következő lapot. Melyik illik oda? (Várjuk meg a helyes választ.) – Igen, írjátok melléje. – A többi feladatot önállóan végezzétek!*

Tenni: Bizonyosodjunk meg a példánál arról, hogy a helyes válasz számát írták be a megfelelő helyre! A vetítési idő kb. 12 perc. Ha több időre van szükség, feljegyezzük, hogy mennyi időt adtunk. A csoport tempójához igazítandó a vetítés sebessége. Lehetőleg mindenkinek elég ideje legyen gondolkodni.

2. Számismétlés – figyelem, emlékezet, szekvencialitás

Tenni: A számokat érthetően mondjuk, ismétlés nélkül rövid szünetekkel, nagyjából, mintha még egyszer kimondanánk a számot. Ugyanabban a sorrendben mondjuk, mint ahogyan le van írva. A számsorok között emeljék fel a ceruzát a vizsgálati személyek, hogy csökkentsük a csalás lehetőségét.

Mondani: *Mondok néhány számot, és amikor befejezem, írd le ugyanolyan sorrendben. Tehát, ha azt mondom, hogy 3 8 6 akkor azt kell írni, hogy 3 8 6. Kezdjük tehát a példával:* 3 8 6. *Miután leírtad a számokat, emeljed fel az íróeszközt, és csak akkor kezdjél megint írni, amikor a következő számsort elmondtam!*

1. 2 9 5
2. 8 3 6
3. 4 9 1 7
4. 9 3 5 2
5. 4 6 1 9 5
6. 9 2 5 7 3
7. 1 4 6 3 8 5
8. 8 5 9 7 4 1

3. Szókeresés feladat – szóolvasási sebesség

Mondani: *Nézzed a példát, szavakat látsz majd. Csak az egyik szó lesz igazi szó, a többi álszó. Nagyon figyelj, mert csak rövid ideig lehet látni! – Melyik az igazi?* (a helyes választ megadják) *Igen, a FUT szó. Végig ez lesz a feladat, hogy megtaláljad az igazi szót, és azt írjad le a feladatlapodra a sorszám mellé írni. Ne mondjad ki, csak írjad le.*
Nem baj, ha nem sikerül megtalálni a szót, mert nagyon rövid ideig látható. Amelyik igazi szót megtalálod, azt írjad le.

Tenni: Elsőnek a példát kell vetíteni. Biztosnak kell lenni, hogy a vizsgálati személyek megértették a feladatot. Ha kell, vissza lehet menni a vetítésben, és megmutatni az igazi szót. Utána egyesével kell menni a vetítéssel. Minden dia magától eltűnik 4 másodperc után. Ha a megtalált szót leírta a csoport, akkor lehet a következőt vetíteni.

4. Képemlékezet – képemlékezet, szekvencialitás, szimultán megjegyzés

A feladatnak két változata van, hogy ismételhető legyen kontroll céljából.

<u>A. változat: Képek és színek</u>

Mondani: *Képeket fogok mutatni, és az lesz a feladat, hogy megjegyezzed az állatok sorrendjét. Tíz dia van. Háromszor lesz látható a sorozat, hogy jól megjegyezhető legyen.*
Tenni: Elindítjuk a vetítést, háromszor látják a képeket, majd leírják, hogyan következtek az álltatok egymás után.
Mondani: *Írjad le megfelelő sorrendben az állatokat a válaszlapra!*

Tenni: A következő dián mutatjuk a színeket is. Amikor készen vannak:
Mondani: *Talán még arra is emlékszel, hogy milyen színű volt az egyes állatok háttere. Kérem írjad oda az álltokhoz a háttérszínüknek megfelelő betűjelet.*

B. változat: Állatok és egyéb

Mondani: *Képeket fogok mutatni, és az lesz a feladat, hogy megjegyezzed, hogyan következnek egymás után az állatok. Van a táblákon más kép is. Jegyezzed meg azt is, hogy melyik állattal mi van még a dián. Tíz dia van. Háromszor fogod látni a sorozatot, hogy jól megjegyezhető legyen, hogyan jönnek egymás után az állatok, és melyiknek mi a párja. Először az állatok sorrendjét fogom kérdezni.*
Tenni: Elindítjuk a vetítést. Háromszor látják a képeket, körülbelül 5–5 másodpercig az egyes képeket.

Mondani: *Írjad az állatok nevét egymás után a megfelelő sorrendben, ahogy egymás után jöttek!*
Tenni: Ha készen vannak, a következő diát mutatjuk.
Mondani*: Itt a másik képek is láthatók. Kérem, írjad az állatok neve mellé annak a betűjelét, amellyel együtt voltak!*

4. Hangdiszkrimináció – auditív képességek

Mondani: *Mindig* két *szót fogok mondani. Csak azt kell megállapítani, hogy ugyanaz vagy különböző szavak voltak, amit mondtam. Ha ugyanaz, be kell karikázni a sorszámát.*

Tenni: Érjük el, hogy mindenki egyformán jól hallja, amit mondunk! A szájunkat takarjuk, hogy ne lássák még a közel ülők se a szájmozgásunkat!

A szavakat sorszámmal együtt mondjuk, hogy ne csússzon el, aki elmarad valahol a munkában.

Teszt feladatok

1.	jolja	jolja
2.	pérges	pélges
3.	lúvar	lúval
4.	gyirgó	nyirgó
5.	gerunda	gerunda
6.	vírosz	víroz
7.	fottyan	foggyan
8.	dértével	dértével
9.	zöbnöl	szöbnöl
10.	taborog	taborog

5. Számolási feladatok – számolási képességek

Első sorozat - műveletek végzése
Mondani: *Most néhány számolási műveletet kell elvégezni. Van néhány könnyű és néhány nehéz. Felolvasom őket. Nem kell azonban megvárnod, amíg én olvasom, a saját tempódban is megoldhatod a feladatokat.*
Tenni: Viszonylag rövid idő kell a feladatok megoldásához, csak az első sorozat utolsó soraira hagyunk kicsit több időt.

Második sorozat - mennyiségfogalom
Tenni: A második diát mutatjuk, amelynek a feladatai a lapon is megtalálhatók.
Mondani: *Most csak azt kell jelölnöd, hogy a két szám vagy számolási művelet eredménye közül melyik a több. Tehát nem kell kiszámolnod, csak azt eldönteni, melyik a több, és azt bekarikázni a lapodon.*

6. Szóírás – helyesírás**,** fonológiai képességek, auditív képességek

Valódi és álszavak diktálás utáni leírása a feladat.

Tenni: A listán 10 szó szerepel, amit le kell írni. Mindegyiket úgy kell felolvasni, hogy először megadjuk a sorszámát, aztán fölolvassuk a szót, majd a szót mondatban használva, végül megint a leírandó szót. Ne ejtsük és ne hangsúlyozzuk máshogyan, mint ahogy szokásos!

Mondani: *Most jön egy rövid szóírási feladat. Hallgassad meg figyelmesen a szót, amit le kell írni! Mondatban is fogom használni, majd még egyszer megismétlem. Nem baj, ha nem ismered mindegyik szót, csak próbáld meg őket pontosan leírni. A mondatokat nem kell leírni, csak a szavakat.*

1. Fáj. Fáj a lábam. Írd le, hogy fáj.
2. Runyó. Két runyó érkezett. Írd le, hogy runyó.
3. Lömpít. Ez valahol lömpít egy kicsit. Írd le, hogy lömpít.
4. Dobolás. A dobolás egyre hangosabb. Írd le, hogy dobolás.
5. Nyüszög. Egy kis kutya nyüszög ott. Írd le, hogy nyüszög.
6. Szuforát. Kevés volt a szuforát. Írd le, hogy szuforát.
7. Bigorna. A birgorna ritkán látható. Írd le, hogy birgorna.
8. Zsinóros. A zsinóros oldal volt belül. Írd le, hogy zsinóros.
9. Fogoly. A fogoly kiszabadult. Írd le, hogy fogoly.
10. Gyingyog. Valami gyingyog a fűben. Írd le, hogy gyingyog.

8. Alakrajzolás emlékezetből feladat – vizuális emlékezet

Mondani: *Ábrák láthatók majd. Mindegyiket 5 másodpercig nézheted, aztán eltűnnek, és akkor emlékezetből kell lerajzolni. Itt az első ábra.* (Utána sorban a többit mutatjuk.)

Tenni: Vetítjük az első ábrát. Közben biztatást adunk, hogy jól jegyezzék meg! Mikor eltűnik az ábra, megkérjük, hogy rajzolják le, amit láttak. Aztán folytatjuk a második ábrával, majd folyamatosan a többivel! Alkalmazkodjunk a vizsgálati személyek tempójához!

9. Főfogalom – verbális absztrakciós képesség

Tenni*:* Az életkornak megfelelő anyagot kell választani (1. 7-9, 2. 9-12, 3. 12 feletti életkor). Igyekezni kell, hogy a vizsgálati személyek tempójához igazodjon a vetítés sebessége.

Mondani: *Nézzed a példát! – alma-banán – Hogyan mondanád egy szóval, mi a közös nevük?* (helyes választ megadják) *Igen, gyümölcsök. Írjad oda a példához. Végig ez lesz a feladat, hogy megtaláljad az egymás mellett lévő két szó közös nevét.*

Példa: ___*gyümölcs*___