



















## RÉSZLETES IDŐBEOSZTÁS 1-2. osztály

„A tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz” 30 órás akkreditált képzés az 1. és 2. osztályos képességfejlesztő sakk tantárgy megvalósítására ad részletes elméleti és gyakorlati tanácsokat. A konzultációk során a kurzus résztvevői megismerik a Sakkszervezet Programot, szakmai repertoárjuk bővül a kisiskolások motivált oktatásában.

### A KÉPZÉS PROGRAMJA:

---

#### 1. nap

-  09.30–10.00 Köszöntő, ismerkedés, ráhangolás, motiváció – A képzés célja, elvárások meghatározása
-  10.00–10.20 Polgár Judit sakk történelem – A Polgár Judit Sakk Alapítvány bemutatása
-  10.20–10.40 A sakk, mint oktatási eszköz kerettanterv bemutatása – tananyagot lefedő módszer
-  10.40–11.00 Laminált tábla készítése
-  11.00–11.15 **SZÜNET**
-  11.15–11.25 Bevezetés a sakk tehetségfejlesztő világába – Sakk történelem, kedvteremtés a sakkjátékhoz
-  11.25–11.40 Miben segít a sakk a diákjainknak? – A sakk összeköt – Mit ad a sakk mint játék? – Sakkszimbolika a művészetben és a populáris kultúrában
-  11.40–12.45 Ismerkedés a sakkbábokkal és értékrendszerükkel – Sakkelmélet (alapok, tábla tájékozódás, bábok) – Tájékozódás a sakktáblán
-  12.45–13.30 **EBÉDSZÜNET**
-  13.30–13.40 Sakk az oktatásban nemzetközi törekvések, tapasztalatok, felmérések
-  13.40–13.50 Sakkszervezet-kiadványok
-  13.50–14.15 Sakkszervezet-tankönyv és -munkafüzet használata a gyakorlatban – Felkészítés a záródolgozatra
-  14.15–15.00 A bábok menet- és ütémódjának gyakorlása
-  15.00–15.15 **SZÜNET**
-  15.15–15.35 Gyakorlatias oktatás – Praktikus ismeretek – Környezetünk kialakítása, eszközök
-  15.35–15.50 Kereszttantárgyak, a sakktananyag összhangban az általános iskolai tantervvel – Tantárgyi integrálás lehetősége



- 🕒 15.50–16.15 Sakk-matek, magyar és igény szerint idegen nyelven – Matematikai műveletek – A differenciálás alapelvei
  - 🕒 16.15–16.45 A bábok formái és a Sakkszakkalota fantáziavilága alapján technika órai kézműves projektek – Az 1. osztályos melléklet felhasználásának bemutatása
  - 🕒 16.45–17.00 **SZÜNET**
  - 🕒 17.00–17.30 Egyéni konzultációs lehetőség
- 

## 2. nap

- 🕒 09.30–10.00 Bevezető, ismétlés
- 🕒 10.00–10.15 Az 1. osztályos tanári kézikönyv bemutatása
- 🕒 10.15–10.30 Tájékozódás térben és síkban a sakk segítségével – A Sakkszakkalota életre kel
- 🕒 10.30–10.40 Kiemelt ismeretek
- 🕒 10.40–11.00 Memória feladatok
- 🕒 11.00–11.15 **SZÜNET**
- 🕒 11.15–12.00 A játszma kezdete, az alapállás, sakk és matt, sáncolás, védekezési technikák – Egylépéses matt feladványok vetélkedő – Szabályok, sakk szakszavak elsajátítása
- 🕒 12.00–12.05 Cikk dal (videó)
- 🕒 12.05–12.15 Érdekeségek a bábok világából: fantázia és valóság
- 🕒 12.15–12.45 Első lépések: a Sakkszakkalota a gyakorlatban (írás, matematika, környezetismeret)
- 🕒 12.45–13.30 **EBÉDSZÜNET**
- 🕒 13.30–13.50 Első lépések: a Sakkszakkalota a gyakorlatban (írás, matematika, környezetismeret)
- 🕒 13.50–14.10 Sakkismeret: döntetlen, patt és megnyitás
- 🕒 14.10–14.30 Ismeretek, fogalmak, érdekességek a sakkszakkban – Szabályok, sakk szakszavak elsajátítása
- 🕒 14.30–15.15 A differenciálás szemléletének gyakorlati alkalmazása – Játék a sakkszakkalotás eszközökkel
- 🕒 15.15–15.30 **SZÜNET**
- 🕒 15.30–15.45 Kereszttantárgyas feladatok a gyakorlatban (matematika, magyar)
- 🕒 15.45–16.00 Gazdálkodás a Sakkszakkalotában (1. és 2. osztály)
- 🕒 16.00–16.30 A bábok formái és a Sakkszakkalota fantáziavilága alapján technika órai kézműves projektek – Zene és ügyes kezek a Sakkszakkalotában (2. osztályos melléklet bemutatása)



- 🕒 16.30–17.00 Tanmenet készítésére történő felkészítés – Önálló feladatmegoldás
  - 🕒 17.00–17.30 Egyéni konzultációs lehetőség
- 

### 3. nap

- 🕒 09.30–10.00 Bevezető, ismétlés
- 🕒 10.00–10.30 Az 1. osztályban megismert eszközök alkalmazása a 2. osztályban
- 🕒 10.30–10.40 Szorzóvonat
- 🕒 10.40–11.00 A 2. osztályos Sakkszervezet tankönyv, munkafüzet és tanári kézikönyv bemutatása
- 🕒 11.00–11.15 **SZÜNET**
- 🕒 11.15–12.00 Témakörök összefoglalása – 2. osztályos sakkelmélet összefoglalása páros feladatokkal
- 🕒 12.00–12.30 Sportszerű játék. Egylépéses matt feladványok vetélkedő – egyszerű feladatok, játékok
- 🕒 12.30–13.00 Mozgásos játékok (testnevelés)
- 🕒 13.00–13.45 **EBÉDSZÜNET**
- 🕒 13.45–14.00 Témakörök összefoglalása – Sakk keresztrejtvény
- 🕒 14.00–15.00 A továbbképzés záródolgozatának előkészítése – Óravázlat-készítés módszertana – Óravázlat-készítés
- 🕒 15.00–15.30 Záróvizsga, hallgatói értékelő lapok
- 🕒 15.30–16.00 Továbbképzés zárása, értékelés, közös fotó
- 🕒 16.00–17.00 Egyéni konzultációs lehetőség