






























RÉSZTVEVŐI ÜTEMTERV 3-4. osztály

| A tananyag feldolgozásának időbeosztása | | |
|---|--|--|
| Egységek | Témakörök | A feldolgozáshoz szükséges idő |
| 1. | A tanfolyam és a tananyag bemutatása (Bevezetés) | 1 óra |
| 1. Tanfolyamnyitó konzultáció | | |
| 1. MODUL: A 3. osztályos tananyag feldolgozása | | |
| 1. egység | GYALOG szint | 2 óra |
| | - Az 1-2. osztályos alapképzés anyagának ismétlése - Gyalog szint teszt | 1½ óra ½ óra |
| 2. egység | HUSZÁR szint | 2½ óra |
| | - A 3. osztályos feladatgyűjtemény leckéinek felépítése - Huszár szint teszt | 2 óra ½ óra |
| 3. egység | FUTÓ szint | 2 óra |
| | - A 3. osztályos Sakkszakkalota képességfejlesztő óra menetének megbeszélése - ajánlás - Futó szint feladat | 1½ óra 1½ óra |
| 2. Konzultáció | Az 1-3. egység anyagával kapcsolatban felmerülő kérdések megbeszélése (A konzultációs link a Polgár Judit Módszer online kurzus felületén, a Futó szint elvégzése után válik elérhetővé.) | 1 óra |
| 4-5. egység | BÁSTYA szint | 2 óra |
| | - A 3. osztályos gyerekek képességfejlesztő eszközei és játéka - alapeszközök bemutatása a gyakorlatban - További ajánlott fejlesztő eszközök bemutatása - Bástya szint feladat | 1 óra ½ óra ½ óra |
| | VEZÉR szint | 2½ óra |
| 6-7-8. egység | - A 3. osztályban tanító pedagógusok fejlesztő eszközei - eszközök bemutatása a gyakorlatban - További ajánlott fejlesztő eszközök bemutatása - Játékok saját készítésű eszközökkel - Vezér szint teszt | 1 óra ½ óra ½ óra ½ óra |
| | 3. Konzultáció | A 4-8. egység anyagával kapcsolatban felmerülő kérdések megbeszélése (A konzultációs link a Polgár Judit Módszer online kurzus felületén, a Vezér szint elvégzése után válik elérhetővé.) |



2. MODUL: A 4. osztályos tananyag feldolgozása

| | | |
|--|--|--|
| 9. egység |  KIRÁLY szint |  2½ óra |
| | - A 4. osztályos feladatgyűjtemény leckéinek felépítése - Király szint teszt |  2 óra  ½ óra |
| 10. egység |  SAKKTÁBLA szint |  2 óra |
| | - A 4. osztályos Sakkszakkalota képességfejlesztő óra menetének megbeszélése - ajánlás - Sakktábla szint feladat |  1½ óra  ½ óra |
| 4. Konzultáció | A 9-10. egység anyagával kapcsolatban felmerülő kérdések megbeszélése (A konzultációs link a Polgár Judit Módszer online kurzus felületén, a Sakktábla szint elvégzése után válik elérhetővé.) |  1 óra |
| 11-12. egység |  JÁTSZMA szint |  2 óra |
| | - A 4. osztályos gyerekek képességfejlesztő eszközei és játékai - alapeszközök bemutatása a gyakorlatban - További ajánlott fejlesztő eszközök bemutatása - Játszma szint feladat |  1 óra  ½ óra  ½ óra |
| 13-14-15. egység |  SAKSPALOTA szint |  2½ óra |
| | - A 4. osztályban tanító pedagógusok fejlesztő eszközei és játékai - eszközök bemutatása a gyakorlatban - További ajánlott fejlesztő eszközök bemutatása - Játékok saját készítésű eszközökkel - Sakkszakkalota szint teszt |  1 óra  ½ óra  ½ óra  ½ óra |
| 16. egység |  „A KREATÍV GONDOLKODÁSHOZ VEZETŐ ÚT” szint |  2 óra |
| | - Projekt ajánlások osztályoknak és iskolai szinten - Záródolgozat előkészítése |  1 óra  1 óra |
| 5. Tanfolyamzáró konzultáció | A 11-15. egység anyagával kapcsolatban felmerülő kérdések megbeszélése (A konzultációs link a Polgár Judit Módszer online kurzus felületén, "A kreatív gondolkodáshoz vezető út" szint elvégzése után válik elérhetővé.) |  1 óra |
| | |  2 óra |
| Záródolgozat elkészítése és beküldése | | 6. hét végéig |
| A záródolgozat értékelése a tanfolyamvezető és a konzulens által | | 7. hét végéig |
| Tanfolyamzárás, tanúsítványok kiküldése | | 8. hét végéig |
| A tantárgy ismeretanyagának feldolgozásához szükséges időtartam | |  30 óra |