



SAKKPALOTA PROGRAM

Komplex képességfejlesztő sakk referencia iskola kritériumrendszer

A Sakkpalota program alapvető célkitűzése az, hogy a képességfejlesztéssel segítse a tanulók iskolai teljesítményét, melyben *a sakk, mint oktatási eszköz* jelenik meg. A **Sakkpalota** program keretein belül, a Nemzeti Alaptantervben szereplő *Képességfejlesztő sakk tantárgyat* a helyi tantervükbe beválasztó oktatási intézményeknek lehetősége nyílik arra, hogy a módszert kidolgozó, a **Polgár Judit Sakk Alapítvánnyal** szoros szakmai együttműködésben kiemelt partnerré, regionális referencia iskolává váljanak. A program referencia iskoláiban a Képességfejlesztő sakk tantárgy oktatásához a **Polgár Judit Módszer** fejlesztői csapata által kidolgozott tananyagot és eszközrendszert használják, az Alapítvány szakmai felügyelete alatt. Azon intézmények, akik elnyerik a "referencia iskola", illetve a "kiemelt referencia iskola" címet, felkerülnek az Alapítvány "Sakkpalota" honlapjára (<https://www.sakkpalota.hu/index.php/hu/iskolaknak/referencia-iskolak>).

Belépő, a programot bevezetni szándékozó iskoláknak:

- A továbbképzés elvégzésének feltétele:
 - ☐ Akkreditált képzés díjának kiegyenlítése
- A Sakkpalota program beindításának feltétele:
 - ☐ „**A tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz**”, 30 órás akkreditált továbbképzés elvégzése
 - ☐ A [Sakkpalota Képességfejlesztő eszközcsomag \(01\)](#), valamint a [Sakkpalota tankönyvcsalád](#) megvásárlása az oktatott csoportok számára

Referencia iskola kritériumai:

- Képességfejlesztő sakk beválasztása a helyi tantervbe
- Képességfejlesztő sakk tantárgy órarendben szereplő tantárgyként történő oktatása felmenő rendszerben, legalább 2 évfolyamban, 1-1 osztályban
- Iskolai programjában beépítve legalább 2 befejezett tanévvel alkalmazta a Sakkpalota programot
- Az iskola tanári karából legalább két-két pedagógus rendelkezzen a **Polgár Judit Módszer** pedagógusok számára fejlesztett, „A tehetségfejlesztő sakk, mint





- oktatási eszköz” és „A képességfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz a 3-4. évfolyamon tanítók számára” pedagógus-továbbképzésen szerzett, akkreditált képesítésekkel
- Lehetőség megteremtése arra, hogy a sakkozás iránt komolyabban érdeklődő tanulók szakköri keretek között is tanulhassanak sakkozni
 - Az erre a célra kifejlesztett [Kognitív Profil Teszt](#) felvétele, és az eredmények évenkénti elküldése az Alapítványnak
 - Rendelkezik [Sakkpalota Komplex Képességfejlesztő eszközcsomaggal \(01-02-03\)](#)
 - Évente legalább 2 db bemutató foglalkozást tart, melyek közül az egyik online szervezési formában valósuljon meg
 - Év végén beszámol a tevékenységéről (az Alapítvány által elkészített úrlapon)
 - A Polgár Judit Sakk Alapítvány által szervezett szakmai programokon felkérésre aktívan részt vesz
 - Az intézmény honlapján a Sakkpalota program megvalósításának, rendezvényeinek dokumentálása

Kiemelt referencia iskola kritériumai:

- **A referencia iskola kritériumainak teljesítése**
- Évente legalább 1 db régiós, vagy országos szakmai nap megszervezése
- Felkérés esetén továbbképzésekben rész vagy teljes feladatokat lát el
- Legalább két éve, mint referencia iskola működik
- Iskolai programjában beépítve legalább 4 befejezett tanévvel alkalmazta a Sakkpalota programot
- Háromévenként egy “Jó gyakorlat” kidolgozása és megosztása

A program szakmailag hiteles bemutatásához elengedhetetlen a kidolgozott *személyi* (megfelelően képzett oktatók, bevonható tanulók) és *tárgyi feltételek* (képességfejlesztő sakkal kapcsolatos eszközök) megléte.

A program elsajátítása, nem igényel semmilyen sakkozással kapcsolatos előképzettséget. A **Sakkpalota Komplex Képességfejlesztő Program** alkalmazásához szükséges sakkelmélet és szabályrendszer „**A tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz**” és „**A képességfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz a 3-4. évfolyamon tanítók számára**” 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzéseken könnyen elsajátítható. A referencia iskolákban évfolyamonként legalább két olyan pedagógus iránymutatására van szükség, aki részt vett a **Polgár Judit Sakk Alapítvány** által szervezett [akkreditált képzésen](#). Fontos kiemelni azt, hogy csak olyan iskola válhat referencia intézménnyé, ahol megvalósult az, hogy *két egymást követő tanévben első osztályosok részére Sakkpalota Programot* indítottak. Az utóbbiak szintén a hitelesség és a





professzionizmus minta átadása miatt indokoltak.

A referencia iskolákban évente egyszer [Kognitív Profil Tesztet](#) készítenek el a tanulók, melyen keresztül lemérhető a tudásuk. A teszt elvégzését követően láthatóvá válik, hogy hogyan fejlődtek a tanulók képességei.

Az iskolák saját honlapjaikon feltüntetik a cím elnyerését, a referencia intézmény/kiemelt referencia intézmény tábla elhelyezésével. Az intézmények a program keretében megvalósuló rendezvényeiket, eredményeiket... szintén saját honlapjukon, a program számára kialakított helyen elérhetővé teszi a többi intézmény számára.

Fontos kiemelni azt, hogy csak olyan iskola válhat referencia, kiemelt referencia intézménnyé, amely teljesíti a fent leírt kritériumokat. **A referencia, és a kiemelt referencia intézmény minősítést 3 évente meg kell újítani**, bizonyítva az iskola elköteleződését és szakmai fejlődését.

A referencia iskolává válás folyamata:

Pályázat benyújtása az Alapítványnak, melyben bemutatják, hogyan teljesülnek a kritérium rendszer tartalmi elemei, kivéve a kognitív profil teszt elvégzését és az év végi beszámoló benyújtását, melyek csak a cím elnyerését követően válnak kötelező feladattá.

További információ és kapcsolatfelvétel: sakkpalota@polgarjudit.hu

