

Képzés időpontja: 2019.06.28-29-30.	Létszám: 30 fő	Képzés címe: A tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz											Oktató 1					Oktató 2						
		1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Milyennek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelők voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadókésztsége	modiszeri tan felkészültség	hozzaállás	kapcsolat	felkészültség	előadókésztsége	modiszeri tan felkészültség	hozzaállás	kapcsolat		
Képzés helyszíne: Graphisoft Park (1031 Budapest, Graphisoft Park 1-3.)	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5		
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
	4.	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
	7.	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	11.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	13.	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	14.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	17.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	
	18.	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	
	19.	3	4	3	3	4	4	4	3	5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	5
	20.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	21.	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	22.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	23.	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	24.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	25.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	26.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	27.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	28.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Eloszlás	5	21	21	24	24	27	25	20	28	27	26	26	25	19	24	25	28	24	24	23	27	28		
	4	6	6	3	4	1	3	7	0	1	2	2	2	8	3	3	0	3	4	4	1	0		
	3	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0		
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Átlag		4,7	4,7	4,8	4,9	5,0	4,9	4,7	5,0	5,0	4,9	4,9	4,6	4,8	4,9	5,0	4,8	4,9	4,8	5,0	5,0			

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	21	6	1	0	0	4,7
2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	21	6	1	0	0	4,7
3. Milyenek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	24	3	1	0	0	4,8
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	24	4	0	0	0	4,9
5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	27	1	0	0	0	5,0
6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	25	3	0	0	0	4,9
7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	20	7	0	0	0	4,7
8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	28	0	0	0	0	5,0
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?	27	1	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	26	2	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	26	2	0	0	0	4,9

4,9

Oktató 1	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	25	2	1	0	0	4,9
előadóképessége	19	8	1	0	0	4,6
módszertani felkészültsége	24	3	1	0	0	4,8
hozzállása	24	3	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	28	0	0	0	0	5,0

4,8

Oktató 2	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	24	3	1	0	0	4,8
előadóképessége	24	4	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	23	4	1	0	0	4,8
hozzállása	27	1	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	28	0	0	0	0	5,0

4,9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Rengeteg eszközt, módszert ismertünk meg.

Gyakorlatias volt. A megszerzett tudás azonnal hasznosítható.

Sok gyakorlat, ötlet volt. Életből szerzett tapasztalatok!

Megismerhettem a Sakkpalota eszközeinek felhasználási lehetőségeit.

Nagyon gyakorlatias volt. Kétirányú megbeszélések, segítőkész előadók, kellemes helyszín.

Sok gyakorlati ötletet kaptunk.

Sok konkrét gyakorlatot tanultunk, tapasztalatokat hallhattunk.

Sok, a gyakorlatban jól használható ismeretanyagot kaptunk.

Gyakorlatias, jó hangulat.

Informatív, játékos volt.

Sok gyakorlati ötletet kaptunk.

Érdekes, játékos volt, sok gyakorlat.

Játékos formában történt.

Sok gyakorlatot el is végeztünk, nem elméleti volt. Repült az idő!

Sok gyakorlati feladatot kaptunk. Játékos volt.

Gyakorlatias volt.

Nagy hangsúlyt fektetett a gyakorlatra.

Oldott volt a hangulat, sok új információ elhangzott.

Volt egy segítőkész (Örnyé Gombás Csilla), aki nagy tapasztalatával segítette a képzőket.

Rengeteg gyakorlati feladatot kaptunk.

Sok gyakorlati feladat volt.

Gyakorlatias volt.

Sok új ismeretet tanultam meg.

A gyakorlatban már alkalmazó előadók, foglalkozás vezetőik voltak.

Kötetlen, jó hangulatú volt. Minden feltett kérdésre választ kaptam. Köszönöm! :)

Továbbgondolásra alkalmas feladatokat, ötleteket kaptam. Gazdag eszköz és módszertani világgal ismerkedtem meg.

Rugalmasak, nyitottak, segítőkészek, közvetlenek voltak az előadók. Lehetőségek tárházára világított rá a képzés.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Kevés volt a sakk játékkal kapcsolatos szabály ismeret.

Eleinte kicsit lassúak voltak az előadások.

Időnként sok idő elment egyéni problémákkal, beszélgetéssel, az az idő jobb lett volna még több játékos feladat megismerésére.

Kevés dolgot tudtunk meg a Sakkpalota programról.

12-kor a napon.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Kevesebb bemutatkozás, általános ismeret, több praktika, módszer.

Köszönjük az élményt!

Vannak olyan praktikák, amiket minden tanító alkalmaz, pl. koppintásra emeljük a korongot! -> ezeket elhagynám.

Hasznos lenne az 1. évfolyamon túlra is jobban kitekinteni.

A 3-4. osztályra jobban ki kellene tekinteni, és a felső tagozatban hogyan lehetne beépíteni a programot.

Esetleg óralátogatással kötném össze.

Esetleg óralátogatás?

Egyéb javaslatok a szervezéssel kapcsolatban

Jobb lenne főzött vagy gépi kávé inni :)

Mindennel elégedett voltam! A klíma időnként egy kissé hideg volt!