

Képzés időpontja: 2025.08.21-23.	Képzés címe: tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz az 1-2. osztályban tanítók számára											Képző 1.					Képző 2.					
	Létszám: 26 fő	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	2. Mennyire voltak újzerűek a képzésen megismert információk?	3. Milyenek ítélik meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	7. Hogyan ítélik meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadó-készsége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	felkészültség	előadó-készsége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
Képzés helyszíne: Polgár Judit Oktatási Központ (1013 Budapest, Lánchíd utca 23.)	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	19.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	20.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	21.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	22.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	23.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	24.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	25.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	26.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Elosztás	5	25	25	26	25	26	26	26	26	25	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	4	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
A képzés																						
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?		5		4		3		2		1												Átlag
2. Mennyire voltak újzerűek a képzésen megismert információk?		25		1		0		0		0												5,0
3. Milyenek ítélik meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?		25		1		0		0		0												5,0
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?		25		1		0		0		0												5,0
5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?		26		0		0		0		0												5,0
6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?		26		0		0		0		0												5,0
7. Hogyan ítélik meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?		26		0		0		0		0												5,0
8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?		26		0		0		0		0												5,0
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége?		26		0		0		0		0												5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?		25		1		0		0		0												5,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?		26		0		0		0		0												5,0
																						5,0
Az oktató: Képző 1.																						
felkészültsége		5		4		3		2		1												Átlag
előadó-készsége		26		0		0		0		0												5,0
módszertani felkészültsége		26		2		0		0		0												5,0
hozzáállása		26		0		0		0		0												5,0
kapcsolat a hallgatókkal		26		0		0		0		0												5,0
																						5,0
Az oktató: Képző 2.																						
felkészültsége		5		4		3		2		1												Átlag
előadó-készsége		26		0		0		0		0												5,0
módszertani felkészültsége		26		0		0		0		0												5,0
hozzáállása		26		0		0		0		0												5,0
kapcsolat a hallgatókkal		26		0		0		0		0												5,0
																						5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Rengeteg ötlet, játék, feladat elhangzott.

Gyakorlatközelű, élményszerű, egy remek tanítási programra épített.

Gyakorlat központú volt.

Nagyon gyakorlatias, színes, jó hangulatú.

Nagyon gyakorlatias, jóhangulatú képzés volt.

Gyakorlatközpontú feladatok, előadások.

Az elmélet és a gyakorlat megfelelő aránya.

Sok játékkal ismerkedtem meg.

Sokrétű volt.

Változatos volt, saját tapasztalatokkal átszóve.

Jól szervezett, kiszámítható volt. Rengeteg ötletet, módszert kaptam.

Rengeteg gyakorlatban hasznosítható ötletet, játékot ismertem meg (és ki is próbálhattam)

Sokat játszottunk.

Zsombor nagyon sok és nagyon jó játékos feladatot osztott meg velünk.

Nagyon gyorsan megtanultam sakkozni. Új módszerek megismerése.

Interaktív volt. Ki is próbálhattuk a feladatokat a gyakorlatban.

Sok játékot ismertem meg, interaktív eszközök.

Jóhangulatú, szakszerű volt.

Minden szuper volt!

Laza volt a légkör, hasznos, a gyakorlatban is alkalmazható ismereteket kaptam.

Nagyon felkészült, a módszer iránt elhivatott, a módszertanilag felkészült előadók voltak.

Osszeszedett, gondülékeny volt. Sok új játékkal, lehetőségekkel gazdagodtam.

Gyakorlat is volt az elméleten kívül.

Új módszerekkel ismerkedhettem meg. Az eszközök tárháza sok és nagyon gyerek centrikus. Fantasztikusan felkészült előadókkal.

A két előadó váltotta egymást, így sokkal érdekesebb volt 1-1 téma.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

...Befejeződött. :)

Nincs ilyen.

szűk volt a "tanterem".

Néha zsúfoltnak éreztem az információkat.

Nem volt olyan ami nem tetszett.

Néhol túl gyors a tempó, de ez lehet az én lassúságom végett.

Nem volt ilyen :)

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?):

Óravázlat minta. A záró dolgozathoz keretes alapot adnék fejléccel.

Minden jó így.

Nem a képesséssel kapcsolatos, de a kicsi fa dobókockát nagyobb méretben (is) gyártatnám.

Jobban szerettem volna egy táblázatos formátumú vizsgalapot. (keretes)

Több naposra szervezném, így több idő lenne a tapasztalatmegosztásra.

A sok elmélet közben iktassunk be mozgásos játékokat.

Bemutató órát szívesen megnéznék.

Kicsivel több mozgást.

Egyéb javaslatok a szervezéssel kapcsolatban:

Nincs.

Köszönöm, hogy itt lehettem! :)

Minden szuper volt! Nagyon szerettem ezt a három napot! Köszönöm!