

Képzés időpontja: 2025.11.21-23.	Képzés címe: tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz az 1-2. osztályban tanítók számára											Képző 1.					Képző 2.						
	Létszám: 22 fő	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kívánt célokat? Megfelel-e az elvárásoknak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Milyennek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szak tudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgy feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképessége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	felkészültség	előadó képessége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	
	1.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	16.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	19.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	20.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	21.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	22.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Eloszlás	5	22	21	22	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
	4	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag		5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
A képzés							5	4	3	2	1											Átlag	
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?							22	0	0	0	0											5,0	
2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?							21	1	0	0	0											5,0	
3. Milyennek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?							22	0	0	0	0											5,0	
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?							20	2	0	0	0											4,9	
5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?							22	0	0	0	0											5,0	
6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?							22	0	0	0	0											5,0	
7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szak tudását?							22	0	0	0	0											5,0	
8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?							22	0	0	0	0											5,0	
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?							22	0	0	0	0											5,0	
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?							22	0	0	0	0											5,0	
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?							22	0	0	0	0											5,0	
																							5,0
Az oktató: Képző 1.							5	4	3	2	1											Átlag	
felkészültsége							22	0	0	0	0											5,0	
előadóképessége							22	0	0	0	0											5,0	
módszertani felkészültsége							22	0	0	0	0											5,0	
hozzáállása							22	0	0	0	0											5,0	
kapcsolat a hallgatókkal							22	0	0	0	0											5,0	
																							5,0
Az oktató: Képző 2.							5	4	3	2	1											Átlag	
felkészültsége							22	0	0	0	0											5,0	
előadóképessége							22	1	0	0	0											5,0	
módszertani felkészültsége							22	0	0	0	0											5,0	
hozzáállása							22	0	0	0	0											5,0	
kapcsolat a hallgatókkal							22	0	0	0	0											5,0	
																							5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Megismerhettem sok kollégát és magába a módszerbe betekintést nyerhettem játékos feladatokon keresztül.

Újra motiválttá tett, új ötleteket adott, új ismereteket adott.

Arányban volt az elmélet és gyakorlati feladatok. Rengeteg ötletet, feladatot tudok beépíteni az órámba. Inspiráció! :)

Rengeteg új ötletet kaptam.

Az oktatók rengeteg gyakorlati módszertani ötletet adtak.

A gyakorlati foglalkozások érdekesek és hasznosak voltak.

Nagyon tudatosan szervezett és összeállított képzés.

Alapképzés, barátságos nyitottság az előadóktól, igényes környezet.

Nagyon sok jó módszert tanultam. A régi játékokat újragondolva sakkosítva lehet használni. Új szemléletet kaptam.

Jó hangulat, pontosság, érthetőség, szemléltetés, sok-sok ötlet.

Gyakorlatban is kipróbálhattuk a megismert játékokat.

A legtöbb feladatban mi is részt vettünk.

Sokat játszottunk.

Játékos és érdekes volt.

Sok játékot kipróbáltunk.

Jó ötleteket kaptam, megerősített, hogy volt már eddig is jól csináltam sakk nélkül, gyakorlat-orientált volt.

Gyakorlatorientált volt.

Rengeteg gakorlati rész volt.

Gyakorlatias volt.

Sokat játszottunk, gyakoroltunk.

Használtuk az eszközöket. Kipróbáltuk, játszottunk.

Nagyon színes és sokoldalú volt. Köszönöm!

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Távol ütem a kivetített táblától, nem minden feladatot tudtam követni, mert nem láttam jól.

Nagyon tömény volt egymás után 3 nap.

Nagyon fárasztó volt (amúgy mást nem tudok mondani).

Hétvégén is volt.

Én lassú voltam.

(sok) minden kódolva volt. Sok információt nem tudtam leírni "csak" megélni.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?):

Számomra még kevésbé érthető, hogyan alkalmazhatóak az ének-zene tanításánál a figurák, de inkább a fáradtság rovására írható mindez, nem a szakmai előadók hibája. Utánaolvasok.

Kiváncsi lennék még az integrálás lehetőségeire, tapasztalataira, ki hogyan csinálja, pontos órafelosztás.

A képzés előtti nap kaptunk egy az igazgató által is aláírandó dokumentumot. Nem tartózkodott aznap az irodában, nehézkes volt az aláíratása.

Talán, a napokat egy kissé szétszedném.

Nagyon sokat kaptam. Sokat segítettek.

Néhol túlbonyolított volt számomra.

Egyéb javaslatok a szervezéssel kapcsolatban:

Maximálisan meg vagyok elégedve a szervezéssel.

Sajnálom hogy mások beleszólnak az ilyen szintű-színvonalú képzések működésébe, rendszerébe...

Hamarabb kiküldeném a kitöltendő dokumentumokat. Előző napon kaptam meg, amikor 17:30-ig folyamatosan dolgoztam. Otthon vettem észre, így a képzés reggelén még aláírás, pecsét miatt be kellett mennem az iskolába.

Kiváló szervezés (előzetes információk utazással, étkezéssel kapcsolatban is). Köszönjük az iskolának küldött csomagot.

Nagyon felkészültek voltak a szervezők.

Minél több kollégához érjen el!