

Képzés időpontja: 2025.11.28-30.	Képzés címe: tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz az 1-2. osztályban tanítók számára											Képző 1.					Képző 2.					
	Létszám: 19 fő	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelel-e az elvárásoknak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Milyenek itéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	7. Hogyan itéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképessége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	felkészültség	előadó készsége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	19.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Elosztás	5	19	19	18	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	19	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	19	0	0	0	0	5,0
3. Milyenek itéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	18	0	1	0	0	4,9
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	19	0	0	0	0	5,0
5. Tejesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	19	0	0	0	0	5,0
6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	19	0	0	0	0	5,0
7. Hogyan itéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	19	0	0	0	0	5,0
8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	19	0	0	0	0	5,0
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?	19	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	19	0	0	0	0	5,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	19	0	0	0	0	5,0
						5,0
Az oktató: Képző 1.	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	19	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	19	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	19	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	19	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	19	0	0	0	0	5,0
						5,0
Az oktató: Képző 2.	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	19	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	19	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	19	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	19	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	19	0	0	0	0	5,0
						5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy
Nagyon sokszínű játékokkal gyarapodott tudásom.
Sokoldalúan felhasználható tudást ad.
Az elméletet rögtön gyakorlat követte, így kipróbálhattuk azokat a játékokat/feladatokat, amik a tanórákon is szerepelhetnek.
Érthető, gyakorlatias és nagyon jó hangulatú volt.
Motiváltak voltak az oktatók, ezáltal mi is azok lettünk. Színes, gyerekbarát eszközöket használtak. Sok-sok példa volt.
Gyakorlatias, használható tudást kaptam.
Sok játékot volt, ajándékok.
Változatos, látványos, családias volt.

Rengeteg játékos ötletet tanulhattam, kaptam.

Gyakorlatias volt.

Sok, a mindennapi életben, órakon hasznosítható feladatot kaptam.

Mindenki közvetlen volt, nagyon sokoldalúan lehet alkalmazni.

Új módszereket tanultunk meg.

Sok játékos feladatot ismerhettem meg. Tetszik, hogy nagyon sok tantárgyhoz kapcsolható és játékos formában rengeteg területet fejleszt a gyerekeknél.

Gyakorlatorientált volt.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Csak 3 napig tartott .), gyorsan eltelt az idő.

Nem volt ilyen.

Kicsi volt a terem.

Szűkös volt a hely.

Vége lett.

Rövid volt az idő az ismeret elmélyítésére.

Záródolgozatot kell írni.

Záródolgozatot kell írni.

Vége lett.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?):

Igy volt tökéletes.

Sok, sok gyakorlati játék.

A babzsákos gyakorlatokat.

Egyéb javaslatok a szervezéssel kapcsolatban:

Ne hagyjátok abba.

Melegítési lehetőség szünetben.

Kiváló oktatókat kaptunk, a további képzéseken is szívesen találkozánk velük.

Hálás köszönet az előadónak!

A hétvége helyett hétköznap.

Hálásan köszönöm az előadók felkészültségét.