

		Képzés címe: tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz az 1-2. osztályban tanítók számára											Képző 1.					Képző 2.				
Képzés időpontja: 2025.12.12-14.	Létszám: 31 fő	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Milyenek ítélik meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	7. Hogyan ítélik meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szerveztség?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképessége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	felkészültség	előadó készsége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	4	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Elosztás																						
	5	13	13	12	13	11	11	13	12	13	11	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	4	0	0	1	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	5,0	4,9	5,0	4,8	4,8	5,0	4,9	5,0	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>A képzés</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>						<b>Átlag</b>										
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
3. Milyenek ítélik meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?		12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,9										
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?		11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,8										
6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?		11	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4,8										
7. Hogyan ítélik meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?		12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,9										
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szerveztség?		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?		11	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4,8										
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?		12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,8										
												<b>4,9</b>										
<b>Az oktató: Képző 1.</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>						<b>Átlag</b>										
felkészültsége		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
előadóképessége		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
módszertani felkészültsége		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
hozzáállása		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
kapcsolat a hallgatókkal		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
												<b>5,0</b>										
<b>Az oktató: Képző 2.</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>						<b>Átlag</b>										
felkészültsége		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
előadóképessége		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
módszertani felkészültsége		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
hozzáállása		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
kapcsolat a hallgatókkal		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0										
												<b>5,0</b>										

### A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Módszertanilag nagyon hasznos anyagot kaptunk a mai gyerekek oktatásához. Sakk ismeretanyaga is mindenki által befogadható módon lett átadva. Játékosan ismertük meg a sakk szabályait, a Sakkpalota eszköztárait és a változatos lehetőségeket.

Jól szervezett, pontos időbeosztás.

Érthetően magyarázták el az új ismereteket.

Az oktatók profi módon adták át a tudnivalókat, tudok sakkozni is!

Rengeteg hasznos ötletet kaptam.

MINDEN!

Dinamikus, gyakorlatias és életszerű volt.

A játékokat kipróbálhattuk és rengeteg módszertan hangzott el.

Megismerhettem a sakk lényegét, és a benne rejlő hihetetlen lehetőséget!

Olyan gyakorlatban alkalmazható pedagógiai módszertant kínál napjaink pedagógiai kihívásokra.

### A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Kevés idő volt a Sakkpalota összes eszköztárait részletes megismeréséhez. Kicsivel több időt szánnék a gyakorlati játékokhoz, eszközök alkalmazásához.

A sok információ elfárasztott.

Sok volt az oktatás rész.

Nem volt olyan.

Nagyon sok információt nagyon rövid idő alatt kellett feldolgozni.

Vége van.

**Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?):**

Az itt megismert feladatokat és játékokat egytől egyig alkalmazni fogom.

Gazdasági eszköztárat és annak játékos megismeréséhez több idő kellene.

Nagyon jó volt!!!

Felhívnam a figyelmet arra, hogy a képzéshez sakktudás nem szükséges.

Ez így TÖKÉLETES!

Több játék az 1 napon, kevesebb az utolsó.

Szuper képzés úgy, ahogy van.

Inkább 2x2 napokra tervezném, mert nagyon hiányzott a játékok begyakorlása!

A ppt-t jó lett volna megkapni. A bemutatott összes játék leírását hiányoltam.

**Egyéb javaslatok a szervezéssel kapcsolatban:**

Nagyon jó volt!

Korábbi kezdés, korábbi befejezés.

A szervezés tökéletes volt.

Jó lett volna, ha mindenki kap saját csomagot.

Esetleg ne 3 nap egyben legyen megtartva. Köszönöm :)