

Képzés időpontja: 2023.06.26-28.	Képzés címe: A tehetséggondozás sakk, mint oktatási eszköz											Konzulens 1.					Konzulens 2.				
	1. Megvalósította-e a továbbképzés a tervezett időpontban? Meglátás-e az előadásokból?	2. Mennyire voltak igazodtak a képzés megismeret információit?	3. Milyenek feltételek a továbbképzés gyakorlati hasznosságai?	4. Mennyire voltak megvalósultak az előzetesen megadott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előtt felvetett kérdések?	6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	7. Hogyan tört meg az oktatás munkáját, esetlegesen?	8. Megfelelő voltak-e a tárgyi feltételek (ráfűtött felületek, eszközök, segédanyagok, költségek) a továbbképzés során?	9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezése?	10. Mennyire sikerült a megadott anyagi kereteken belül elvégezni a gyakorlati feladatokat a továbbképzésben?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadókészség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	felkészültség	előadó készsége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
1.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
27.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
31.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Átlag</b>	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9	4,7	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

**A képzés**

1. Megvalósította-e a továbbképzés a közzétett időpontban? Megfelelt-e az előadásoknak?

2. Mennyire voltak igazodtak a képzés megismeret információit?

3. Milyenek feltételek a továbbképzés gyakorlati hasznosságai?

4. Mennyire voltak megvalósultak az előzetesen megadott oktatási módszerek?

5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előtt felvetett kérdések?

6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

7. Hogyan tört meg az oktatás munkáját, esetlegesen?

8. Megfelelő voltak-e a tárgyi feltételek (ráfűtött felületek, eszközök, segédanyagok, költségek) a továbbképzés során?

9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezése?

10. Mennyire sikerült a megadott anyagi kereteken belül elvégezni a gyakorlati feladatokat a továbbképzésben?

11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?

**Átlag**

**Az októdi: Konzulens 1.**

felkészültség

előadókészsége

módszertani felkészültsége

hozzáállás

kapcsolat a hallgatókkal

**Az októdi: Konzulens 2.**

felkészültség

előadókészsége

módszertani felkészültsége

hozzáállás

kapcsolat a hallgatókkal

**5,0**

**A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**

Bevártak miniat csatlakozó feladatokkal az ismeretek átadásába.

Gyakorlatias ismereteket adott.

Közvetlen kapcsolat volt az oktatók és hallgatók között. Lehetőleg kérdéseket, a válaszokat is megkaptuk.

A helyi feladatokkal és a miniat volt. Az ismeretek átadása megalapított.

Változatos volt és sokszínű.

Gyakorlatias volt. Saját tapasztalatokkal szívesítették.

Az órák nagyon jók voltak. Sokat tanulom.

Változatos, színes tartalmat kaptunk. Nagyon nyitottak a kérdésekre.

Gyakorlati, módszertani alapú volt.

Nagyon sok új módszert, ötletet hallottam, tanulom.

Sok gyakorlati feladatot volt, amit tudunk hasznosítani a munkánk során.

Gyakorlati, módszertani alapú volt.

Megismerem egy módszert, amit a következő tanévben szívesen, örömmel alkalmazok majd a saját osztályomban.

Előre voltam mindennel.

Jó csapatban dolgoztunk.

Nagyon jó órák voltak.

Nagyon gyakorlatias volt.

A program bemutatása rendkívül alapos és változatos volt.

Gyakorlati és elméleti ismereteket is kaptunk. Közé a gyakorlati rész, ami számomra "fontosabb", nagyobb hangsúlyt kapott.

Rendteleg ötletek kaptunk az eszközök használatához.

Rendteleg gyakorlati feladatot kaptunk, szuper volt a légtér.

Rugalmasak voltak az oktatók és a következő képzésre is előkészítettek.

Változatos, nagyon személetes volt.

Az eszközökkel többféleképpen is bemutatották.

Új hasznos ötleteket ismerem meg, amit az órán alkalmazni tudok. Szívesen tetszett, hogy az oktatók segítőkészek, kedvesek voltak.

Kedves, felkészült oktatók mutatják be a programot hitelesen, hiszen ok a módszertan résztvevő hallgatók. Színes, figyelemfelkeltő eszközök, interaktív előadás.

Gyakorlatias volt.

**A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**

Többeszer ismétlődött az eszközök felhasználása.

Nagyon sokan voltak kis helyen.

Nem volt idő mindenki számára.

Kicsit zúzó volt a terem. Sokan voltak hallgatók.

Fárasztó volt, néha sokat kellett ülni, de sok volt az anyag, így ez érthető.

Ilyen nem volt, minden tetszett.

**Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**

Néha nem kaptunk elég időt a kérdésekre, feladatokra.

Másiként semmi nem eszembe.

A sakkpálya tanításához (elkezdéséhez), a legfontosabb eszközök, melyek lennének!

Kicsit többször állnék fel a szaktudásom az előadás stílusával, bár tudom, hogy költő vagyok (és nagy a mozgásigényem!)

**Egyéb javaslatok a szervezéssel kapcsolatban:**

Másik, két óra után mindenképpen szünetet tartani.

Több 5-10 perces szünet.

Nincs. Minden rendben volt.

Szabadon is lehetne tartóztatni.

Minden remek volt! Köszönöm! Várom a SakkTestit!

Nagyon szuper volt, köszönöm, hogy részt vehettem. Kollégáknak is ajánlani fogom.