

2024. May 19., Sunday, 18:15

Leadott válaszok: 25

Kérdések: 27

Címke	Kérdés	Tanuló válaszai					
	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	25	5
	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	1	11	13	4,48
	3. Milyenek itéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	2	22	4,916666667
	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	4	20	4,833333333
	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	25	5
	6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	1	24	4,96
	7. Hogyan itéli meg az oktató(k) munkáját, szakudását?	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	24	5
	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	5	20	4,8
	9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezete?	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	24	5
	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani a tananyag (írással tartalom és videófelvételek) és a gyakorlati feladatok között?	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	2	23	4,92
	11. Mennyire valósult meg az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	23	5
	12. A konzulens 1 felkészültsége:	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	23	5
	12. A konzulens 2 felkészültsége:	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	25	5
	13. A konzulens 1 előadókészsége:	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	24	5
	13. A konzulens 2 előadókészsége:	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	25	5
	14. A konzulens 1 módszertani felkészültsége:	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	25	5
	14. A konzulens 2 módszertani felkészültsége:	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	25	5
	15. A konzulens 1 hozzáállása:	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	25	5
	15. A konzulens 2 hozzáállása:	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	24	5
	16. A konzulens 1 kapcsolata a hallgatókkal:	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	25	5
	16. A konzulens 2 kapcsolata a hallgatókkal:	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	Átlag
		0	0	0	0	25	5
	17. Kérjük röviden fejtsse ki véleményét! A továbbképzésen legjobban az tetszett, hogy...						

hogyan saját tempómban tudunk haladni.

a már meglévő tudásra épít, és azt fejlesztő tovább.

már régóta vártam, hogy elérhető legyen ez a továbbképzés, mindenki nagyon toleráns és kedves, segítőkész.

Visszajelzést kaptam a feladatokról és a saját tempómban haladhattam.

Alkalmazni tudom a tanultakat a gyakorlatban.

Összeszedett, érthető, pontos magyarázat a feladatok megvalósításához. Plusz a segítő videók is nagyon hasznosak voltak a számomra.

Nekem minden nagyon tetszett.

Saját tempómban, időbeosztásomhoz igazodva haladhattam.

Az egyéni időbeosztás, a konzultációk közötti is lehetőségek, volt kérdézní, akár a csoportban vagy az konzulensekkel.

mindig mindenre kaptunk visszajelzést, kedves aranyos oktatókkal.

A továbbképzés gyakorlati központú volt, olyan konzulensekkel, akik érezhetően maguk is feladatokat kellett végrehajtani

Rengeleg típusfeladattal ismerkedhettem meg, amelyeket a tanított osztályaimhoz tudok igazítani.

A feladatmegoldások

a valóságban használható tudást, módszereket, ötleteket kaptam.

Saját beosztás szerint végezhettem a tanfolyamot.

Új feladatokat/játékokat ismertem meg

A harmadik konzultáción voltak olyan feladatok, amik számomra nagyon szimpatikusak voltak.

saját tempómban haladjak. Elég időm volt a tananyag elsajátítására és a tesztek, beadandók elkészítésére. Örültem, hogy videók álltak rendelkezésre egy-egy játék megismeréséhez, vizuális típus vagyok, nekem így könnyebben értelmezhető volt.

az oktatók maximálisan pozitív hozzáállása, segítőkészsége, empátiája

A személyiségem megnyilatkoztatására ösztönöztek meghatározott sablonválaszok elv

A képzésben nagyon tetszett a rugalmassága. Akár két óra között is el tudtam készülni egy fejezettel. Olyan eszközök adott a kezembe módszerként, amellyel bármelyik tanórát színesíthetem. A tananyag érthető volt, a sok-sok példa is nagyon hasznos volt.

Az online térben nehéz a figyelem-fegyelm :-)

(nem volt ilyen)

-

vége van ,Ahogy közeledett a "vége",egyre jobban szerettem volna még folytatni.

Ilyen nem volt.

Ilyen nem volt.

Nem volt olyan.

Nem volt olyan.

A tananyag később nem érhető el.

kevés idő volt a megbeszéléseken

Nem volt ilyen.

Hogy a Youtube-os videók és a tananyag már nem lesz elérhető, semmilyen formában.

Nem volt ilyen.

online, nem az én világom

-

Nem volt ilyen.

-

Érdekltet volna, milyen megoldásai, ötletei voltak a kollégáknak. Akár egy (név nélküli) "feladat/játék/üteményben" is szívesen böngésznék az újszerűséggel bíró beadandókból.

Nagyr segítség volt az első két évfolyamhoz a kézikönyv. Most még friss a képzés, de később jó lenne újra kézbe venni.

-

Minden szuper volt

Jó lenne, ha a felület egy kicsit tovább elérhető lenne még a tanfolyam lezárása után is.

19. Ezzerevételek, javaslatok (Mit vennék be, mit hagynék el, mit csinálnék másként):

Szívesen néztem volna több olyan videót, ahol esteleg nagyobb létszámú csoportokkal folyik a munka.
Jobb lenne a személyes találkozás az oktatókkal.

-

Nincs ilyen.
Nem gondolom, hogy változtatnék a meneten.
Minden mással meg voltam elégedve.

20. Egyéb javaslatok a szervezéssel kapcsolatban:

Köszönöm a lehetőséget. Az általam bonyolultnak és riasztónak tűnő sakk egy barátságos, nagyon szerethető új arcát mutatta meg, s egyben új értelem nyert. Izgalommal fogok bele a tanításba ezzel az új módszerrel. S remélem, a gyerekeket is elvarázsolja.

-

Nekem minden megfelelt.

-

Ne online legyen a tanfolyam, a személyes kapcsolat oktatókkal, a többi kollégával sokkal motiválóbb, jobban kihozza az emberből a kreativitást.
nincs, profi szervezés

Legalább 1 jelenléti alkalom jó léteet volna a kapcsolatépítés mellett a játékok kipróbálása "tanuló" oldalról. Megtapasztalni belülről, nem tanítóként kívülről.